



WAT ZIJN DE GEVOLGEN VAN DE INWERKINGTREDING VAN DE WET VEILIGHEIDSREGIO'S, HET BESLUIT PERSONEEL VEILIGHEIDSREGIO'S EN DE REGELING PERSONEEL VEILIGHEIDSREGIO'S?



nieuw

kwaliteitstelsel

voor

brandweerpersoneel



De Wet veiligheidsregio's

De Wet veiligheidsregio's (Wvr) en de daarbij behorende Besluiten en Regeling treden op 1 oktober 2010 in werking. De nieuwe wet vervangt de Brandweerwet 1985, de Wet geneeskundige hulpverlening bij ongevallen en rampen (Wghor) en de Wet rampen en zware ongevallen (Wrzo). In de wet is onder meer opgenomen:

- de bestuurlijke inbedding en de basisvereisten voor de organisatie van de hulpverleningsdiensten;
- de taken van het bestuur van een veiligheidsregio;
- de basiseisen voor hulpverleners als de regionale brandweer en geneeskundige diensten en het materieel dat ze gebruiken.

De veiligheidsregio's hebben tot doel de brandweezorg, de geneeskundige hulpverlening en de rampenbestrijding en crisisbeheersing onder één regionale bestuurlijke regie te realiseren. Daarmee wordt de gewenste vergroting van de bestuurlijke en operationele slagkracht gerealiseerd.

Besluit personeel veiligheidsregio's

Het nieuwe Besluit personeel veiligheidsregio's zorgt voor de volgende veranderingen:

- Het besluit richt zich op functies. Voorheen werd uitgegaan van rangen terwijl in de praktijk veel meer sprake is van functies.
- Het besluit gaat verder dan het diploma om in dienst te komen bij de brandweer. Het richt zich ook op bijscholen en oefenen, gericht op de functie die je uitoefent. Vakbekwaam blijven dus.
- Er komen landelijke functiegerelateerde basiseisen voor brandweerpersoneel waaraan iedereen moet voldoen. Deze eisen zijn een uniforme basis voor iedereen, zowel beroepsmedewerkers als vrijwilligers. Een werkgever kan eventueel aanvullende eisen stellen.

In deze nieuwsbrief gaan wij met name in op het vakbekwaam worden en vakbekwaam blijven:

Vakbekwaam worden houdt het opleiden tot beginnend beroepsbeoefenaar in, zodat deze beroepsbeoefenaar alle kerntaken uit het kwalificatiedossier in voldoende mate beheerst. Dit betekent dat iemand na het behalen van het diploma direct aan de slag kan in de beroepspraktijk.

Vakbekwaam blijven houdt in dat iemand zijn of haar vakbekwaamheid onderhoudt en blijft ontwikkelen door te oefenen en zich bij te scholen.

Kwaliteitsverbetering brandweeronderwijs

Met het project Implementatie en communicatie Kwaliteit brandweerpersoneel wordt stelselmatig gewerkt aan kwaliteitsverbetering van het brandweeronderwijs en de verhoging en borging van deze kwaliteit. Het project geeft sturing, begeleiding en ondersteuning aan de implementatie van het nieuwe kwaliteitstelsel voor brandweerpersoneel en draagt bij aan de bestuurlijke borging van dit functiegericht en samenhangend stelsel van opleiden, examineren, bijscholen en oefenen bij de Nederlandse brandweer.

Nieuw kwaliteitstelsel voor brandweerpersoneel

De brandweer vervult binnen de brandweezorg, de rampen- en crisisbeheersing een cruciale rol. Het is van belang dat zowel de brandweerorganisatie als het personeel aan (minimaal) de basiseisen voldoet. De Minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties (BZK) is verantwoordelijk voor het stellen van landelijke kaders ten aanzien van de kwaliteit van het brandweerpersoneel in Nederland. Dit is ingevuld door het Project Kwaliteit Brandweerpersoneel (KBP). In dit project is sinds 2005 intensief (samen)gewerkt door de branche (Nederlandse Vereniging voor Brandweezorg en Rampenbestrijding, NVBR), door de landelijke instituten (Nederlands Instituut Fysieke Veiligheid, NIFV en Nederlands bureau brandweereexamens, Nbbe), door BZK en door de Vereniging van Nederlandse Gemeenten, VNG. In deze folder informeren deze partijen u over de betekenis van de inwerkingtreding van de wet en gevolgen hiervan voor de 32 functies die betrekking hebben op overheidsbrandweer.

Nieuw kwaliteitstelsel

Het project KBP leidt tot invoering van een nieuw kwaliteitstelsel voor brandweerpersoneel in overheidsdienst, dat gericht is op het behoud van vrijwilligheid. Aan de vrijwilligers worden dezelfde eisen gesteld als aan het beroepspersoneel. De functies die in het Besluit zijn genoemd, zijn geen functies in rechtspositionele zin. Het zijn in feite takenpakketten. Als we vanaf nu spreken over functies uit het Besluit personeel veiligheidsregio's, doelen we dan ook op de takenpakketten en niet op aanstellingen in rechtspositionele zin. Door de opleidingen zo goed mogelijk te laten aansluiten bij de functie-eisen worden de vrijwilligers zoveel mogelijk ontlast. Het nieuwe kwaliteitstelsel richt zich zowel op het vakbekwaam worden als op het vakbekwaam blijven en vindt zijn wettelijke verankering in de Wet veiligheidsregio's, het Besluit personeel veiligheidsregio's en de Regeling personeel veiligheidsregio's. In de Regeling zijn voor iedere brandweerfunctie de kerntaken, competenties en beoordelingscriteria beschreven. Deze vormen de uitgangspunten voor het bekwaam worden en blijven.

De praktijk als uitgangspunt

Kenmerkend van het stelsel is dat het opleiden, examineren, oefenen en bijscholen geen losstaande onderdelen meer vormen maar één geheel. Alle medewerkers van de brandweer worden dus voortaan opgeleid, geëxamineerd, geoefend en bijschoold voor de functie die zij daadwerkelijk uitoefenen. De praktijk wordt dus het uitgangspunt. Hierdoor kan de brandweer nog beter en veiliger werken en effectiever samenwerken met andere partijen bij een calamiteit. Ook wordt de vakbekwaamheid van het brandweerpersoneel beter meetbaar. Dit biedt een betere basis om gericht aan verhoging van kwaliteit te werken daar waar dit nodig of wenselijk is.

Consequenties voor opleiden, oefenen en bijscholen

De stelselwijziging heeft consequenties voor de regionale organisatie, voor het gemeentelijke/lokale korps en voor het (regionale of bovenregionale) opleidingsinstituut (ROI). Korpsen en het opleidingsinstituut worden anders dan voorheen nadrukkelijk partners in het leerproces, waarin de cursist centraal staat.

Het nieuwe kwaliteitstelsel:

- gaat uit van een functiegerichte benadering in plaats van de ranggerichte benadering.
- beoogt dat personeel vakbekwaam wordt en blijft voor de functie die wordt uitgevoerd.

Kwalificatiedossiers

Voor de 32 functies voor de brandweer in overheidsdienst zijn kwalificatiedossiers opgesteld (voor een uitgebreide omschrijving hiervan verwijzen we je naar het dossier Kwaliteit Brandweerpersoneel op www.infopuntveiligheid.nl). De verandering heeft de grootste impact op de vorm van het leren (werkend leren in een duaal stelsel) en daarmee op alle medewerkers die in het leren een rol vervullen.

- De invoering van het kwaliteitstelsel resulteert in een aantal nieuwe rollen en functies, die in de leerorganisatie samenwerken.
- De consequentie van het functiegerichte stelsel is dat onderwijs via een duaal stelsel met werkend leren wordt aangeboden.
- Vakbekwaam worden en vakbekwaam blijven voor het brandweervak maken beide deel uit van invoering van het nieuwe kwaliteitstelsel.

Het is van belang om in de leerorganisatie een aantal nieuwe rollen en functies te onderkennen.

Op lokaal niveau bij het korps:

De leerwerkplekbegeleider die de cursist begeleidt in het leerproces en als vakman of vakvrouw een vakinhoudelijke bijdrage levert aan het leerproces. De leerwerkplekbegeleider begeleidt, evalueert het leerproces, overlegt en werkt samen met anderen in de leerorganisatie. De positionering van de leerwerkplekbegeleider is meestal in het korps, voor de regionale organisatie is hierin een coördinerende taak weggelegd (zie ook onder: trajectbegeleider).



Op regionaal niveau:

De functie van **trajectbegeleider**. De trajectbegeleider volgt de cursist in het leerproces, zorgt voor passende leerwerkplekken en de kwaliteit van het werkend leren. Hiertoe zorgt de trajectbegeleider voor het aanstellen en bewaken van een netwerk leerwerkplekbegeleiders. De trajectbegeleider functioneert vaak op regionaal niveau en is meestal geïntegreerd bij de regionale organisatie.

Bij de leerorganisatie:

De **docent** is een nieuwe functie die ook is opgenomen in het Besluit. De docent is breder geschoold dan de huidige brandweerinstructeur en heeft een didactische aantekening die ook geldig is in het reguliere onderwijs (lesbevoegdheid). Instructeur blijft als functie naast de docent bestaan. Beide functies zijn in kwalificatiedossiers beschreven.

Vakbekwaam worden

Op 1 oktober 2010 treedt de wet- en regelgeving in werking. Dit betekent dat bij de inwerkingtreding van de Wet veiligheidsregio's het opleiden en examineren volledig conform het nieuwe stelsel plaatsvindt met inachtneming van de overgangsregeling. Nadelige gevolgen voor cursisten worden hiermee tot een minimum beperkt. Maar wat betekent dit concreet voor de opleidingen en de examens?

Opleiden

Is een opleiding gestart voor 1 oktober 2010?

Als je voor deze datum al met een opleiding uit het ranggerichte, modulaire opleidingsstelsel was gestart, dan heb je nog drie jaar lang de tijd om deze opleiding af te ronden en het bijbehorende modulaire examen af te leggen. Je krijgt dan het oude, ranggerichte diploma.

Ook kun je ervoor kiezen de oude opleiding te volgen en op de nieuwe manier examen te doen. Op www.nbbe.nl vind je een interactieve adviesmodule die je laat zien welke toets nog moet worden gedaan. Je ontvangt in dit geval zowel het oude, ranggerichte als het nieuwe, functiegerichte diploma.

Start een opleiding na 1 oktober 2010?

Als je na 1 oktober 2010 start met een opleiding dan word je opgeleid volgens de nieuwe, functiegerichte opleidingsstructuur. Dit betekent dat je wordt opgeleid voor één van de 32 brandweerfuncties uit het Besluit en dat je de bijbehorende functiegerichte proeve van bekwaamheid moet afleggen om het diploma te ontvangen.

Les- en leerstof voor brandweerfuncties

De Brandweeracademie ontwikkelt als niet wettelijke taak-les- en leerstof voor opleidingen op het niveau van manschappen en bevelvoerders die aansluit bij de functiegerichte manier van opleiden. Op 1 oktober 2010 zijn de opleidingsplannen voor alle 32 brandweerfuncties gereed. Hierin staat bijvoorbeeld beschreven hoe de opleidingen voor de diverse functies eruit gaan zien.

Voor wat betreft de les- en leerstof: voor een aantal functies is deze bij de inwerkingtreding van de wet nog niet ontwikkeld. Voor die functies geldt dat er al wel functiegericht opgeleid en geëxamineerd moet worden, maar dat docenten en instructeurs nog geen gebruik kunnen maken van functiegerichte les- en leerstof. Afsproken is dat voor deze functies in overleg met het Nbbe bekeken wordt op welke manier de

examinering plaatsvindt. De concrete uitwerking hiervan is uiterlijk half september beschikbaar. Kijk voor meer informatie op www.nbbe.nl en www.infopuntveiligheid.nl. Er worden inspanningen gedaan om voor alle functies zo spoedig mogelijk les- en leerstof te ontwikkelen.

Kijk voor meer informatie op
www.brandweeracademie.nl - Lesmateriaal

Lesstof leergang gereed op 1-10-2010

- adviseur gevaarlijke stoffen
- bevelvoerder
- centralist meldkamer
- docent
- hoofdofficier van dienst
- manschap a
- manschap b
- medewerker brandpreventie
- meetplanleider
- officier van dienst
- operationeel manager
- specialist brandpreventie
- specialist operationele voorbereiding
- specialist opleiden en oefenen
- specialist risico's en veiligheid
- tactisch manager
- voertuigbediener

Lesstof leergang niet gereed op 1-10-2010

- brandweerdrukker
- chauffeur (gereed 4^e kwartaal 2011)
- controleur brandpreventie
- duikploegleider
- gaspakdrager (gereed 1^e kwartaal 2011)
- instructeur (gereed 4^e kwartaal 2010)
- medewerker operationele voorbereiding
- medewerker opleiden en oefenen
- oefencoördinator
- ploegchef
- verkenner gevaarlijke stoffen

Noot 1: Kijk voor meer informatie over de functies waarvoor nog geen lesstof beschikbaar is op: www.infopuntveiligheid.nl

Noot 2: Voor de functies commandant van dienst, regionaal commandant, strategisch manager en manager veiligheid worden vooralsnog geen kwaliteitsinstrumenten ontwikkeld.

Noot 3: Voor de functies op officiersniveau heeft de invoering van functiegericht onderwijs al in 2006 plaatsgevonden. Het gaat om de volgende functies: officier van dienst, hoofd-officier van dienst, adviseur gevaarlijke stoffen, meetplanleider, specialist brandpreventie, specialist operationele voorbereiding (voorheen specialist planvorming en rampenbestrijding), specialist risico's en veiligheid, specialist opleiden en oefenen, operationeel manager en tactisch manager.

Examineren

Als op 1 oktober 2010 de wet- en regelgeving in werking treedt, vindt ook het examineren volledig plaats conform het nieuwe stelsel, met inachtneming van de overgangsregeling. Wat houdt deze overgangsregeling in en wat betekent dit concreet voor de toetsen en diploma's?

Overgangsregeling

De overgangsregeling houdt kortweg in dat binnen drie jaar na inwerkingtreding van de wet- en regelgeving kandidaten nog op de 'oude' manier examens kunnen doen mits met de opleiding is begonnen vóór de inwerkingtreding van de wet- en regelgeving. Voor alle 32 brandweerfuncties die zijn genoemd

De uitgangspunten van de overgangsregeling: iedere cursist die al vóór 1 oktober 2010 met een opleiding uit de ranggerichte, modulaire structuur was gestart krijgt de gelegenheid het bijbehorende diploma te behalen. De overgangsregeling kent een maximale termijn van drie jaar.

in het Besluit personeel veiligheidsregio's geldt dat na inwerkingtreding van de wet niet meer volgens de ranggerichte, modulaire structuur opgeleid en geëxamineerd kan worden. Vanaf 1 oktober 2010 wordt functiegericht opgeleid en geëxamineerd. Toch kan zich de situatie voordoen dat een cursist opgeleid moet worden voor een functie waarvoor op 1 oktober 2010 nog geen functiegerichte les- en leerstof beschikbaar is. Afsproken is dat voor deze functies in overleg met het Nbbe bekeken wordt op welke manier de examinering plaatsvindt. De concrete uitwerking hiervan is uiterlijk half september beschikbaar. Kijk voor meer informatie op www.nbbe.nl en www.infopuntveiligheid.nl

Adviesmodule

Het Nbbe heeft in overleg met het ministerie van BZK, de NVBR en de opleidingsinstituten een adviesmodule ontworpen waarin de waarde van de modules in het nieuwe functiegerichte stelsel aangegeven wordt. De adviesmodule houdt daarbij rekening met de bepalingen uit het Besluit personeel veiligheidsregio's ten aanzien van de gelijkwaardigheid.

Om de overgangsregeling inzichtelijk te maken heeft het Nbbe de adviesmodule gedigitaliseerd. Hierin geef je aan welke oude modules je al hebt behaald en krijg je antwoord op de vraag wat je nog moet doen om een nieuw functiegericht diploma te behalen. In deze adviesmodule is voor de volledigheid ook de gelijkwaardigheid van de diploma's op basis van de gelijkstellingsregeling opgenomen. Kijk voor een nadere toelichting op de overgangsregeling en de adviesmodule op www.nbbe.nl

Gelijkwaardigheid van diploma's

In het Besluit personeel veiligheidsregio's is een gelijkstellingsregeling opgenomen (zie <http://wetten.overheid.nl/BWBR0027841/#Bijlage2>). Deze gelijkstellingsregeling laat zien welke oude diploma's benodigd zijn om een nieuwe functie te mogen uitvoeren (gelijkwaardigheid). Zo is bijvoorbeeld opgenomen dat het modulaire diploma Onderbrandmeester gelijkwaardig is aan het nieuwe diploma Bevelvoerder.

EVC en vrijstellingen

Voor een aantal functies is het mogelijk vrijstelling aan te vragen. Zo kan iemand die beschikt over een eerste- of tweedegraads lesbevoegdheid, vrijstelling aanvragen voor de functie docent. Ook kan een Ervaringscertificaat worden aangevraagd.

Verdere informatie over vrijstellingen en competentiescans kun je vinden op: www.evcbureaubrandweer.nl

Vakbekwaam blijven



De gemeente of de veiligheidsregio is, als werkgever, eindverantwoordelijk voor de vakbekwaamheid van het brandweerpersoneel. Personeel moet voor het uitoefenen van bepaalde functies vakbekwaam zijn. Dit betekent voor het brandweerpersoneel dat het niet alleen vakbekwaam moet worden (opleiding en examinering), maar ook vakbekwaam moet blijven (door onder andere oefening en bijscholing).

Op zich is dat geen nieuwe eis die komt door de invoering van de Wet veiligheidsregio's. Er werden immers al eisen gesteld op grond van de Arbeidsomstandighedenwet. Wel wordt dit door de invoering van de wet duidelijker gepositioneerd.

Oefenen en bijscholen

Vakbekwaam blijven is dan ook een verantwoordelijkheid van werkgever én werknemer.

Met het project Kwaliteit Brandweerpersoneel zijn twee kwaliteitsinstrumenten ontwikkeld die door de werkgever ingezet kunnen worden om de blijvende vakbekwaamheid van het personeel inzichtelijk en meetbaar te maken.

- Portfolio met het functieblad: hierin houdt de medewerker samen met de werkgever bij hoe per kerntaak van zijn of haar functie vak-kennis, houding en gedrag zich ontwikkelen.
- Toets blijvende vakbekwaamheid: deze diagnostische toets richt zich op de meest kritische aspecten van de repressieve functie (keuzes en dilemma's). Dit instrument kan ingezet worden door de werkgever om de vakbekwaamheid meetbaar te maken en om inzicht te krijgen in ontwikkelpunten.

Bij oefenen is het periodiek onderhouden van vaardigheden van belang en het bijscholen richt zich meer op thematische kennisoverdracht rond nieuwe ontwikkelingen en het aanleren van nieuwe vaardigheden.

Voor zowel oefenen als bijscholen zijn ook andere instrumenten landelijk beschikbaar. Denk hierbij aan:

- Herziene Leidraad Oefenen
- Oefenbank Brandweer
- Inhoudelijke bijscholingscursussen Brandweeracademie

In het programma 'Verbeteren Lerend Vermogen Brandweer' van de NVBR vindt verdere ontwikkeling plaats van kennisontwikkeling, kennisoverdracht en kennisborging.

Meer informatie over deze kwaliteitsinstrumenten vind je op:

www.infopuntveiligheid.nl

Rangen en functies



In navolging op het Besluit personeel veiligheidsregio's wordt brandweerpersoneel voortaan aangesteld in een functie en niet meer in een rang. Ook wordt het aantal rangen teruggebracht van vijftien naar zeven: brandwacht, hoofdbrandwacht, brandmeester, hoofdbrandmeester, commandeur, adjunct-hoofdcommandeur en hoofdcommandeur.

Rechtspositionele gevolgen

De functies die in het Besluit zijn genoemd, zijn geen functies in rechtspositionele zin. Het zijn in feite takenpakketten. Gemeenten maken

lokaal hun eigen functiebeschrijvingen voor brandweerpersoneel. Dit blijft nog steeds zo na 1 oktober 2010. Deze lokale functiebeschrijvingen kunnen takenpakketten bevatten die ook genoemd zijn in het Besluit. Het verschilt per gemeente of brandweerpersoneel is aangesteld in een rang of in een functie. Voor de korpsen waar het personeel al is aangesteld in een functie, verandert er niets aan de aanstelling. Wel moet door de werkgever bekeken worden of de lokale functiebeschrijving aansluit op het takenpakket. Voor het brandweerpersoneel dat nu nog is aangesteld in een rang gaat er wel wat veranderen: hun aanstelling moet gewijzigd worden in een functiegerichte aanstelling.

De VNG brengt in september 2010 een Ledenbrief uit, waarin de rechtpositionele gevolgen van de inwerkingtreding van wet- en regelgeving voor het brandweerpersoneel in overheidsdienst worden beschreven.

Kijk voor rechtspositionele vragen op:

www.vrijwilligebrandweer.nl

Rangen

In het nieuwe stelstel kunnen rangen toegekend worden aan repressieve en beheersmatige functies of een combinatie daarvan. In het Besluit is vermeld welke rang bij welke functie hoort. Voor repressieve functies geldt dat de bijbehorende rang automatisch wordt toegekend. Voor beheersmatige functies geldt een maximale rang waar de werkgever van kan afwijken. De werkgever bepaalt ook of dragen van een uniform voor deze categorie verplicht is. Het behalen van de opleiding valt niet meer samen met het verkrijgen van de rang. Het aangesteld zijn in de functie is bepalend.

De NVBR heeft de 'Leidraad conversie rangen' ontwikkeld die gebruikt kan worden bij het aanstellen van medewerkers in één van de functies en het bepalen van de bijbehorende rang. Deze leidraad verschijnt in september 2010.

Kijk voor meer informatie op:

www.nvbr.nl

● **Vraag:**

Ik heb het diploma brandwacht en het diploma brandwacht 1e klas. Wat moet ik doen om manschap a te worden?

▶ **Antwoord:**

Niets. Volgens de gelijkstellingsregeling in het Besluit personeel veiligheidsregio's is het bezit van de diploma's brandwacht en brandwacht 1e klas gelijk aan het diploma manschap a.

● **Vraag:**

Ik heb vorig jaar mijn diploma brandwacht gehaald. Wat moet ik nu nog doen om het diploma manschap a te behalen?

▶ **Antwoord:**

Als je in de adviesmodule op de website www.nbbe.nl ingeeft dat je het diploma brandwacht bezit dan krijg je als resultaat dat je de kerntaken HV, OGS en WO nog moet doen.

● **Vraag:**

Verkrijgt elke bevelvoerder de rang van brandmeester, ook al heeft deze het diploma brandmeester niet behaald?

▶ **Antwoord:**

Een huidige onderbrandmeester die -op basis van de gelijkstellingsregeling- aangesteld wordt in de functie bevelvoerder kan op grond van deze functie gekoppeld worden aan de rang brandmeester zonder dat hij/zij daar aanvullende modules voor hoeft te volgen.

Kortom, zowel een huidige bevelvoerder onderbrandmeester als een huidige bevelvoerder brandmeester kunnen in de toekomst aangesteld worden als bevelvoerder met daaraan gekoppeld de rang van brandmeester.

● **Vraag:**

Tot wanneer biedt de projectorganisatie Implementatie en communicatie landelijke ondersteuning bij de invoering van het nieuwe kwaliteitsstelsel?

▶ **Antwoord:**

De landelijke ondersteuning vanuit de projectorganisatie stopt op 31 december 2010.

● **Vraag:**

Ik bezit het diploma brandwacht 1e klas en het certificaat pompbediener. Moet ik nu de opleiding voertuigbediener gaan volgen om als pompbediener te kunnen blijven functioneren?

▶ **Antwoord:**

Nee, dat hoeft niet. Het diploma brandwacht 1e klas met het certificaat pompbediener is gelijkgesteld aan het diploma voertuigbediener met als specialisatie pompbediener.



NEDERLANDS INSTITUUT
FYSIEKE VEILIGHEID Nibra



Deze folder is een eenmalige uitgave van de projectorganisatie Implementatie en Communicatie en is tot stand gekomen in samenwerking met: VNG, NVBR, Nifv en Nbbe.

Voor opmerkingen of vragen -over inhoud of verspreiding- kunt u terecht op www.infopuntveiligheid.nl

Redactie: Implementatie en Communicatie KBP
Ontwerp: Studio Fête

augustus 2010

● **Vraag:**
Waar kan ik opmerkingen kwijt over leerstof en ondersteunend materiaal (bijvoorbeeld opleidingsplannen)?

▶ **Antwoord:**
U kunt hiervoor het e-mail adres gebruiken: infoleerstof@nifv.nl Voor vakinhoudelijke vragen naar aanleiding van het lesmateriaal kunt u terecht bij www.infopuntveiligheid.nl.

● **Vraag:**
Ik heb het praktijkdeel van 207 P (gaspakdrager) gedaan. Voor het theoriedeel ben ik nog niet geslaagd. Ik zie nu dat 207P een vrijstelling geeft voor het praktijkdeel van de nieuwe toets gaspakdrager. Waarom is dat?

▶ **Antwoord:**
Het praktijkdeel van de nieuwe toets Gaspakdrager is uitgebreider dan de oude praktijktoets 207P. Vandaar dat dit niet gelijkgesteld is. Omdat je al met de oude opleiding gaspakdrager bent gestart kun je nog tot 1 oktober 2013 examen doen in de module 207S. Samen met het diploma brandwacht 1e klas is dit gelijkgesteld aan het diploma Gaspakdrager.

● **Vraag:**
Biedt de projectorganisatie na 31 december 2010 op een andere wijze ondersteuning?

▶ **Antwoord:**
Eind 2010 levert de projectorganisatie een Toolbox op waarin 'best practices' zijn vertaald naar een standaard proces voor het inrichten en uitvoeren van zowel vakbekwaam worden en blijven. Door middel van het doorlopen van de stappen van dit proces worden gebruikers van de toolbox geleid door de beslispunten, overwegingen en dilemma's die men ervaart op het moment dat een regio start met de implementatie van een (nieuwe) opleiding of een hernieuwde werkwijze op het gebied van oefenen en bijscholen.

